**Aha2016 Programmvorschlag (vom Aha-Treffen am 8.1.2016)**

**Freitag Programm**

**9.00-10.00**

Einstimmung, Ankommen, Kennenlernen

**10.30-12.30**

* Hospitationen in Schulen (Kindergarten, VS, Poly – Teach for Austria, Co-Learning Space)
* ZOOM-Debattierclub
* KulturKontakt Projekte (manche finden im Atelierhaus statt)
* MUMOK und Kunsthalle – Museumspädagogik Angebote für PädagogInnen

*Diese Angebote sollten bis Ende Jänner feststehen, dass das mit ins Anmeldesystem eingebaut wird.*

**15.00 – 18.00**

Verarbeitung der Vormittagsworkshops – Austausch, Vertiefen

Zusätzliche Angebote: City Bound, KulturKontakt Projekte, andere Schulen stellen sich vor

**18.00 – 20.00**

**Fest**: gemeinsam Tanzen, gemeinsam Musik, gemeinsam Essen . mit pädagogischen Konnex (MusikpädagogInnen und TanzpädagogInnen einladen, die hier TeilnehmerInnen einladen mitzumachen)

*Anmerkung; Dies muss noch mit der Akademie abgeklärt werden, da der Vertrag nur eine Mietzeit bis 18.00 Uhr vorsieht.*

**Samstag Programm**

10.00-11.30

Grossgruppen-Dialogikum (dialogisch, akitv, partiziptativ): Was braucht es jetzt um das kritische Potential zu erreichen, das neue Lernen zum Durchbruch zu helfen? Ausgehend von Zitaten aus bisherigen ahas von Hüther, Bauer, Stern, Gronemeyer, etc. Mit Impulsen von COOL, Potenzialfokussierter-Pädagogik, Schule im Aufbruch (Margit Rasfeld), etc. Auf einer Wäscheleine im Raum werden neue Statements kreiert.

12.-00-13.00 Harvesting und Abschluss

**Samstag nachmittag**

Angebot zur Vertiefung und Vernetzung speziell für „Schulen im Aufbruch“ bzw. mit der Intention sich auf dem Weg zu machen

**14.00-17.00**

Open Space

Oder

*Idee von Anita und Peter auf der Rückreise von Berlin:*

Aha-Labor:

Schulen beraten Schulen bzw. PädagogInnen + idealerweise SchülerInnen beraten andere PädagogInnen und SchülerInnen UND Margret Rasfeld als „Coach“ und „Beraterin“ - Tipps und Tricks für den gelingenden Start oder die gelingende Umsetzung

**EXTRA REFLEXIONEN**

Mitmach-Kunst-Stationen über beide Tage verteilt im Raum: Fäden vernetzen – meinen Lernblock schleifen – etc.

Es gibt verschiedene Möbel bzw. Sitzgelegenheiten, um verschiedene „Räume“ zu gestalten; oder mit Stoffen etwas abzuspannen

WICHTIG: Immer wieder auch Gesamtgruppe erleben (sonst wird es zu zerfranst!)

Akademie-AbsolventInnen – Unterstützung der neuen LehrerInnen; MentorInnen zusammenspannen mit den neuen AbsolventInnen